



Föglö grundskola

A R B E T S P L A N

2017-2018

Sammanställd

augusti 2017

av

Siv Fogelström, föreståndare

Godkänd av bildningsnämnden

26/9 2017

Kim Tähtinen, ordf.

Kerstin Lindholm, skoldir.

Behandlad i elevrådet

12 /9 2017

ordf.

Behandlad i lärarkollegiet

6/9 2017

René Sköld, viceförest.

<u>INNEHÅLLSFÖRTECKNING</u>	sida
Generell målsättning och övergripande teman	3
Värdegrunden	6
Undervisningsarrangemang	7
Språkprogrammet	9
Valfria ämnen	9
Stöd för lärande och skolgång	10
Undervisning av elever med annat modersmål	11
Plan för för-och nybörjarundervisning	11
Elevvård	12
Samarbete hem och skola	13
Elevhandledning	13
Elevrådsverksamhet	14
Verksamhet utom skola	14
Övriga aktiviteter	15
Arbetstider	16
Fortbildning	17
Ordningsregler	19
Kontaktuppgifter	20
Elevprognos	22
Lärarnas undervisningstimmar	23
Timplan Hs	24
Timplan Ls	25

Generell målsättning och övergripande teman

Denna arbetsplan bygger på den åländska läroplanen och skolstadgan för Föglö kommun. Arbetsplanen fungerar som ett styrdokument för verksamheten i skolan och också som information utåt.

Språk. Smakprovsundervisningen kommer inte att fortsätta inkommande läsår.

Läsning. Fortsättningsvis kommer extra tonvikt att läggas vid att uppmuntra till läsning. Hemmens betydelse för läsning bör också poängteras. Fortbildning och föreläsningar inom detta område prioriteras. Även för föräldrar anordnas fortsättningsvis föreläsningar med betoning på vikten av läsning och andra läsuppmuntrande sammankomster kan anordnas såsom läskvällar, författarbesök mm.

Andraspråkselevers modersmål bör stärkas, och eleverna bör beredas möjlighet att läsa på sitt modersmål, både i skolan och hemma.

Konflikthantering är ett övergripande och alltid aktuellt tema. Till detta hör ett aktivt arbete inom skolan för att motverka mobbning och främja tolerans. För att motverka mobbning elever emellan har vi sedan läsåret 2011-12 gått in för det mobbningsförebyggande programmet ***KiVa-skola***. Ansvarig lärare är Maria Högnabba. Skolan har även åtgärdsprogram gentemot mobbning och i skolans trivselregler framgår att mobbning inte är tillåten. Skolan har också en stor roll i att fostra till medvetenhet och etik på nätet.

Fadderelevsverksamheten, vilket innebär att åk 5-6 är faddrar till åk 1-2, befrämjar också tryggheten för de yngsta eleverna.

Skolan skall vara en **trygg miljö** för alla.

Startskottet för Skolfreden för läsåret 2017-18 är torsdagen den 31 augusti.

Varje klass bestämmer själva hur de arbetar med årets tema och vilken tid de lägger ner.

Temat i år är: *"Rätt att drömma, rätt att vara den du är"*. Skolfreden syftar till att påminna om att alla i skolan har rätt till en trygg och jämlik inlärningsmiljö utan mobbning och trakasserier.

I november kommer del två av ett fortbildningspaket och en temadag med namnet *Lika-olika* att äga rum där all personal, lärare och föräldrar är involverade.

Miljö. Ett annat övergripande tema är **hållbar utveckling**. Miljötänkandet bör hela tiden genomsyra allt arbete i skolan. Hit hör också skolbespisningen. Fokus kommer även i

framtiden att ligga på närproducerade och ekologiska varor. Även i Hk-undervisningen skall hållbar utveckling ligga i fokus.

En miljötemadag planeras till vårterminen 2018.

Hälsotemat fortsätter med bl. a. de dagliga promenaderna. Antalet lektioner i gymnastik i åk 4-6 har utökats till tre. På högstadiet har eleverna möjlighet att välja en extra timme gymnastik. Viktigt är även att etablera ett gott samarbete med hemmen kring allmänna sunda levnadsvanor och goda rutiner.

Vi har från och med läsåret 2015-2016 gått med i *Rörelse i skolan* www.liikkuvakoulu.fi för att få mer rörelse i skolan, inte bara på raster och gymnastiklektioner.

Skolan skall uppmuntra och hjälpa eleverna att ta del av olika skolidrottsevenemang.

Gymnastikläraren tar initiativ till detta och ansvarar för att elever och föräldrar får information.

Företagsamhet. Liksom tidigare kommer lärarna även detta läsår i sin undervisning att betona sådant som har med **företagsamhet** att göra. Det kan ske på *individplan* t.ex. genom att bli medveten om att ta för sig eller att föra sig. På ett *kollektivt plan* kan det ske exempelvis genom försäljning, basarer mm. vid olika tillställningar, att bilda små fiktiva företag, att ta del av föreläsningar eller att göra intervjuer med vuxna förebilder på Föglö.

Åk 8 kommer att ha 1-2 dagar under läsåret då de bekantar sig med lokala företag inom ramen för EH-undervisningen.

Vi är också med i **Ungt entreprenörsskap** som Ålands näringsliv startade i juni 2012.

IKT och Digital kompetens Inom undervisningen läggs allt större vikt vid kommunikation och samarbete via modern teknik i lärprocesserna. Även i livet i allmänhet, i arbetslivet och på fritiden är digital kompetens ett måste.

Det innebär att medborgarna behöver ha kunskap om hur tekniken fungerar och den roll den spelar i vardagslivet. Var och en behöver lära sig hantera maskiner och program och olika media som tillhör datoranvändningen. Att lära sig se möjligheterna, men också att hantera och bemöta de risker som det medför.

I förlängningen ger det medborgarna möjlighet att delta i det som sker i samhället på ett demokratiskt likvärdigt sätt.

Förutsättningarna för detta är att det finns bra och tillräcklig utrustning och kunskap inom området att tillgå.

Av den orsaken är det av synnerligen stor vikt att lärarna kontinuerligt får fortbildning inom området.

IKT-kunskap är inget särskilt ämne i skolan utan det är integrerat i andra ämnen.

Småskoleprojektet har utmynnat i projektet *En flexibel skola i skärgårdsmiljö*.

Målet med projektet är i första hand att skapa ett system för skolorna som möjliggör en flexibilitet vad gäller organisation, undervisningsmetoder och arbetssätt. Målet är också att systemet stöder en samverkan mellan skolor.

Projektet kommer att avslutas hösten 2017, men förhoppningen om samarbete mellan skolorna finns kvar.

IKT-fortbildning erbjuds kontinuerligt.

En IKT-plan finns sedan 2013. Den har reviderats i augusti 2017.

Jämställdhet. Ett annat tema som kommer att fortsätta att genomsyra verksamheten är **jämställdhet**. Lärarna fick under läsåret 2012-13 utbildning inom området genom *Fair sex*-projektet.

En jämställdhetsplan godkändes läsåret 2010-11. Planen reviderades i augusti 2017.

Enligt den skall olika jämställdhetsbefrämjande aktiviteter och undersökningar med jämna mellanrum äga rum, nu närmast läsåret 2017-18.

Internationalism, Åland och världen. Internationalism, fredsfostran och tolerans kommer också upp i sammanhang som hungerdagen, dagsverke och UNICEF-rundan och i samband med fadderbarnsverksamheten.

Finlands 100-årsjubileum kommer att uppmärksammas under 2017 på olika sätt.

Ledordet är *tillsammans*.

Tillsammans med SKUNK kommer en kulturdag med temat Finlands 100-årsjubileum att äga rum 15 september på Kökar. Jubileumsåret avslutas med en fest i samband med självständighetsdagen.

Inflyttade elevers språk, kultur och traditioner kan t ex i samband med någon av deras högtidsdagar uppmärksammas.

Även detta läsår kommer ett samarbetsprojekt med Föglö hembygdsförening att gå av stapeln, detta läsår med temat *Båtar*.

Temadagen LikaOlika – En utbildningsmetod för öppna attityder fortsätter med del två 13-14 november 2017.

Vi ser framemot ett givande läsår för lärare, personal, elever och föräldrar.

VÄRDEGRUNDEN

Skolan har i samråd med föräldrar och personal uppmärksammat följande grundvärden, som ligger till grund för skolans verksamhetsidé, där eleven ställs i centrum för all aktivitet som direkt, och även indirekt, genomsyrar skolarbetet.

KUNSKAP

Skolan skall i samråd med föräldrarna fostra eleverna till att utveckla en positiv kunskapssyn, samt en förmåga till att kritiskt granska sin omgivning och det oerhörda utbud av information som i dagens informationssamhälle är tillgängligt.

Skolan skall uppmuntra eleverna i deras aktiva kunskapssökande samt ställa krav för att utveckla elevens studietekniska färdigheter i syfte att nå högre uppställda mål på det individuella planet.

MENTAL BEREDSKAP

Skolan skall bidra till att eleverna lämnar grundskolan med ett bibehållet gott självförtroende och med en stark framtidstro. Eleverna skall fostras till individer med en kreativ och konstruktiv förmåga att hantera situationer där problem av olika slag kan uppstå.

ANSVAR OCH SAMARBETE

Skolan skall fostra eleverna till ansvarskännande individer, där ärlighet och uppriktighet skall prägla allt arbete. Eleverna skall fostras till samarbete och kollektivt hänsynstagande.

FREDSFOSTRAN, JÄMSTÄLLDHET OCH TOLERANS

Skolan skall tillsammans med hemmen verka för att fostra eleverna till empatiska individer med stark framtidstro och med insikt i människors lika värde oberoende av tillhörighet. Eleverna skall verka för ett gott kamratskap och tolerans för olikheter såväl på det lokala och individuella planet, som i ett mer vidgat internationellt perspektiv.

Det åländska kulturarvet skall ha en given plats, och elevens engagemang i samhällsfrågor uppmuntras och stimuleras.

MILJÖFOSTRAN

Skolan skall verka för att ge eleven insikt i att all mänsklig verksamhet på jorden bör ses som en del av en större och mer komplex helhet än bara den lokala. Skolan skall arbeta för en hållbar utveckling såväl lokalt som globalt. Ett aktivt engagemang i miljöfrågor skall tydliggöras.

Undervisningsarrangemang

Skolans elevantal under läsåret 2017-2018 uppgår till 37 elever.

Utöver dessa kommer två (2) elever från Sottunga tre dagar i veckan, måndag, tisdag och torsdag kl 09.00-16.00. Ett avtal har skrivits mellan Föglö och Sottunga. Eleverna undervisas i följande ämnen i Föglö grundskola: Svenska, biologi, geografi, hälsokunskap, religion, historia, samhällskunskap, bildkonst, tyska, idrott, hemkunskap, engelska och tillvalsämnet teknik. Resterande ämnen undervisas i Sottunga.

Antalet lärare i huvudsyssla är 10.

Antalet lärare i bisyssla är 1.

Skolföreståndaren har ett sk skolledaravtal.

43 assistenttimmar kan utnyttjas och 23 specialundervisningstimmar finns att tillgå.

Antalet veckotimmar i allmänundervisning uppgår till 129,8. Därtill kommer 23 timmar specialundervisning, 20 vt för språkundervisning för barn med annat modersmål, 13,5 veckotimmar reserveras för lärarnas övriga och särskilda uppgifter, 2 vt för stödundervisning och 1 vt för klubbverksamhet.

Totalt omfattar läsåret 189,3 vt.

Undervisningsgrupper:**Åk 1-2**

- Består av 7 elever, varav 5 st går i åk 1 och 2 i åk 2.
- Klassföreståndare är Pamela Ahlskog.
- Undervisningsgruppens totala arbetstid är 21 vt.

ÅK 3-4

- Består av 6 elever, varav 4 st går i åk 3 och 2 i åk 4.
- Klassföreståndare är Susanne Hellström.
- Undervisningsgruppens totala arbetstid är 23 resp 25 vt.

Åk 5-6

- Består av 7 elever, varav 3 går i åk 5 och 4 i åk 6.
- Klassföreståndare är Maria Boström.
- Undervisningsgruppens totala arbetstid är 27 vt.

Lågstadiet består således av 20 elever.

Åk 7

- Består av 9 elever.
- Klassföreståndare är René Sköld.
- Undervisningsgruppens totala arbetstid är 29-31 vt, beroende av enskilda tillval.

Åk 8

- Består av 3 elever, varav två är från Sottunga.
- Klassföreståndare är Maria Högnabba.
- Undervisningsgruppens totala arbetstid är 30-32, beroende av enskilda tillval.

- Åk 9**
- Består av 7 elever
 - Klassföreståndare är Maria Högnabba.
 - Undervisningsgruppens totala arbetstider är 30-32 beroende av enskilda tillval.

Högstadiet består således av 19 elever, varav två elever i åk 8 är från Sottunga.

Åk 8 och 9 läser alla ämnen tillsammans.

Kurs- och timplaner bifogas arbetsplanen, likaså elevernas och lärarnas scheman.

Språkprogrammet

Föglö kommuns språkprogram framgår i skolstadgan § 15 kap 4:

Engelska är obligatoriskt läroämne fr o m åk 1 (A1)

Finska, tyska eller franska är valbart läroämne fr o m åk 5 (A2)

Finska, tyska eller franska är valbart läroämne fr o m åk 7 (B1)

Valfria ämnen

Tillvalsämnen förekommer detta läsår i finska, tyska och franska i enlighet med språkprogrammet. Därutöver finns som tillval teknik, gymnastik och s k *kärnämnesundervisning* för de elever som inte väljer något språk utöver engelskan.

Bilaga över tillvalsämnen bifogas arbetsplanen.

Stöd för lärande och skolgång

Totalt finns 23 vt specialundervisning schemalagt. Det kan vara fråga om *allmänpedagogiskt stöd*, *specialpedagogiskt stöd* eller *mångprofessionellt stöd*.

Specialundervisningen består i huvudsak av stöd till elever med läs- och skriv- och matematiksvårigheter samt extra stöd till elever med annat modersmål, och i viss mån vid behov allmänundervisning.

Även s k Flex-undervisning tillämpas för en elev.

Mångprofessionellt stöd

För varje elev som intagits eller överförs till specialundervisning uppgörs en individuell läroplan för hur undervisningen skall anordnas inom ramen för läroplanen. Undervisningen enligt den individuella planen kan omfatta ett eller flera eller samtliga ämnen inom den grundläggande utbildningen. Syftet med den individuella planen är att anpassa undervisningen enligt elevens särskilda behov och inlärningsförutsättningar.

Specialläraren ansvarar för uppgörandet av planen och den skall godkännas av målsman och föreståndaren.

Undervisningen kan ges av specialläraren eller inom allmänundervisningen av annan lärare i samråd med specialläraren.

Stödundervisning

2 vt finns reserverade för stödundervisning, allmänpedagogiskt stöd.

Elever som av olika orsaker behöver få tillfällig stödundervisning i något ämne kan få det av annan lärare än specialläraren.

En handlingsplan för elever med läs- och skrivsvårigheter, dyslexi, inlärningssvårigheter samt dyskalkyli finns sedan 2011 och den reviderades i augusti 2017.

Undervisning av elever med annat modersmål

Föglö grundskola har 9 (23,08 %) elever med annat modersmål än svenska.

Ibland kommer det elever mitt under skolåret, därför har principer för rutiner vid mottagande av elev med annat modersmål tagits fram av skolnämnden den 21 september 2011 och fastställt av kommunfullmäktige de 10 november 2011.

Principerna går ut på att eleven skall integreras så snabbt som möjligt, men extra resurser sätts in. De extra resurser som behövs bedöms av skolföreståndaren efter att denne träffat den inflyttade eleven och föräldrarna.

Vid bedömningen av de extra resurser som behövs samråder skolföreståndaren med klassföreståndaren, skoldirektören och bildningsnämndens ordförande.

Bildningsnämnden tar upp ärendet på ett möte.

En lärare som undervisar elever med annat modersmål har anställts 20 vt för läsåret 2017-2018.

Plan för för- och nybörjarundervisning

Skolan har sedan många år tillbaka samarbetat med barnomsorgen då det gäller förundervisningen. Under vårterminen besöker förskolebarnen skolan i olika omgångar. Detta sker huvudsakligen under period III.

Mot slutet av vårterminen får barnen närvara 1-2 hela dagar och de har även möjlighet att åka skolbil de dagarna.

Särskild vikt bör läggas vid språkinläring. Metoder som Bornholmsmodellen, som såväl skola som barnomsorg tillämpar, skapar kontinuitet i stadiövergången.

Vid läsårets start inleds skolåret med 1-2 veckor då särskild vikt läggs vid inskolning av ettorna. Under denna tid kan avvikelser från det ordinarie schemat förekomma.

Elefvård

Skolan har en elevvårdsgrupp som samlas till konfidentiella möten ca 1 gång per månad, eller efter behov.

Elefvårdsgruppen består av skolföreståndaren, skolhälsovårdaren, socialsekreteraren och specialläraren.

Andra sakkunniga såsom klassföreståndare, skolpsykolog eller annan personal kan även kallas till mötena.

Skolpsykologtjänster köps av Södra Ålands Högstadiedistrikt 6 timmar/månad. Skolpsykologen kan göra utredningar gällande läs-och skrivsvårigheter och andra test och utredningar.

Även BUP anlitas i vissa fall.

På kollegiets föredragningslista till samplaneringsmötena finns alltid *elefvårdsärenden*.

Skolhälsovårdaren finns på skolan varje tisdag kl 11-14.

Eleverna besöker tandläkaren i Mariehamn.

För att motverka mobbning elever emellan skall skolan regelbundet diskutera företeelser och beteendemönster. Sedan några år tillbaka är skolan med i KiVa-programmet och åtgärdsprogrammet finns som bilaga till arbetsplanen.

KiVa-teamet består av Maria Högnabba, som är handledande lärare, samt skolföreståndaren.

För särskilda händelser, där sorgearbete ingår, har skolan en s k *krisgrupp*. I krisgruppen ingår skolhälsovårdaren, skolföreståndaren och socialsekreterare samt en till två lärarrepresentanter. I särskilda fall kallas kyrkoherden till gruppen.

Skolans krisplan bifogas arbetsplanen. Den har reviderats i september 2017.

I skolans värdegrund framgår att skolan skall fostra eleverna till sunna levnadsvanor.

Vikten av en mångsidig och näringsrik kost poängteras speciellt i hemkunskapen i högstadiet samt inom biologin i lågstadiet.

Inom läroämnet *hälsokunskap* kommer naturligtvis ett hälsosamt leverne att stå i fokus.

De dagliga promenaderna som avslutas med en liten fruktbit kommer att fortsätta.

Inom hälsokunskapen skall eleverna också informeras om de skador som olika droger kan ge upphov till. Informationspaket av olika slag tillämpas i undervisningen, och olika aktörer från föreningar och organisationer kan besöka skolan.

Fältarna bereds möjlighet att regelbundet besöka skolan.

Skolans SANT-plan bifogas arbetsplanen. Den reviderades augusti 2017.

Utrymning av skolans lokaler och släckningsarbete tränas regelbundet i samarbete med räddningsverket.

En räddningsplan finns för skolan.

Samarbete mellan hemmet och skolan

En god kontakt mellan hem och skola är viktig.

Föräldramöten i olika former kan hållas när det finns behov, men ett föräldramöte per termin är att rekommendera. Enligt läroplanen skall minst ett utvecklingssamtal per läsår hållas.

Även föräldrar kan kalla till möten/utvecklingssamtal.

Öppet hus kan anordnas, men skolan är alltid öppen och föräldrar får närvara om de vill.

Skolans infoblad utkommer en gång i månaden. De finns på kommunens hemsida och på Fronter.

Elevhandledning

Eleverna får redan från början av skolgången handledning i olika metoder att lära sig och skall också ges möjlighet att diskutera och utveckla grundläggande etiska värden.

Elevhandledningen sker sedan kontinuerligt under elevens skoltid i form av enskilda och gruppvisa samtal.

Elevhandledningens syfte är att stärka elevernas självkänsla och självförtroende samt skapa en positiv attityd till framtida studier och arbete.

I åk 8-9 finns elevhandledning på schemat och i läroplanen framgår vad där skall ingå.

Elevrådsverksamhet

Elevrådet väljs i början av höstterminen och består av representanter för åk 7-9 samt en representant från åk 6. Därefter inleder de sin verksamhet.

Elevrådet är elevernas beslutande organ och fungerar samtidigt som språkrör utåt och kontaktlänk elever-lärare

Elevrådet deltar i elevrådsutbildningar som ordnas av SKUNK.

Elevrådet väljer handledare i början av varje läsår

Verksamhet utom skola

Skolsim: Skolan köper simundervisning av Folkhälsan på Åland och målet är två tillfällen per läsår.

Lägerskolor och utfärder: Då det gäller lägerskolor eller utfärder bör planering av dessa ske utgående från tillgängliga ekonomiska resurser. Ett gemensamt beslut beträffande lägerskolmålet tas sedan av eleverna, föräldrarna samt klassföreståndaren. Om arrangemangen kräver större anslag än vad som reserverats i skolans budget skall föräldrarna ta huvudansvaret för att de ekonomiska ramarna fullföljs.

Åk 5-6 kommer att åka på lägerskola på vårterminen.

Åk 1-9 kan göra en utfärd i maj eller juni 2018.

Vårt mål är att man åtminstone en gång under sin grundskoletid skall ges möjlighet att åka på stafettkarneval och/eller skolmusik.

Åk 8-9 besöker utbildningsprogram under vårterminen inom ramen för elevhandledningen.

Även andra läger och utfärder/exkursioner/studiebesök/museibesök kan förekomma under läsåret. Programmet och arrangemangen godkänns av föreståndaren.

Övriga aktiviteter

Skolfred utlyses den 11 september i skolan.

Temadagar anordnas under läsåret.

Även i år kommer ett samarbetsprojekt med Föglö hembygdsförening att gå av stapeln. Temat i år är *båtar*. Kunskap om olika båtar, vett och etikett på sjön och besök av sjöräddningen/sjöbevakarna kommer att stå på programmet.

Olika idrottsaktiviteter såsom pröva på-tillfällen, skolmästerskap i friidrott anordnas under läsåret.

Hungerdagen, Ansvarsveckan och Dagsverke uppmärksammas i skolan varje läsår.

Dagsverke för åk 6-7 infaller detta läsår fredagen den 22 september.

Lucia firas i år onsdagen den 13 december.

Vi deltar även detta läsår i UNICEF-rundan fredagen 27 april 2018.

Kulturella begivenheter såsom teater, film, dans, konserter mm förekommer under läsåret.

Temadagen "Välj sjön" arrangeras i januari 2018.

PRAO I går av stapeln vecka 38, 2017 och PRAO II vecka 5, 2018.

Åk 8 kommer av undervisningstekniska orsaker att ha sin PRAO detta läsår tillsammans med sin undervisningsgrupp åk 9.

Åk 9 kan avsluta läsåret med en sk projektvecka. Målet med den är att eleverna skall få fördjupa sig i något som intresserar dem. Projekten kan vara praktiska eller teoretiska men alla projekt skall dokumenteras skriftligt.

Elevhandledaren har huvudansvaret och handleder eleverna och godkänner projekten.

Läsårets arbetstider

Höstterminen 2017

Torsdag 17 augusti - torsdag 21 december

- Höstlov 19-20 oktober
- Julfest onsdag 20 december
- Julbön torsdag 21 december

Vårterminen 2018

Måndag 8 januari - fredag 8 juni

- Vinterlov v 8, 19-23 februari
- Påsklov 30 mars-2 april
- Lov i samband med Första maj måndag 30 april
- Lov i samb. m Kr h dagen fredag 11 maj
- Skolavslutning fredag 8 juni

Period I	17 augusti - 10 november 2017	60 dagar
Period II	13 november 2017 – 2 mars 2018	63 dagar
Period III	5 mars - 8 juni 2018	64 dagar
		tot.187* dagar

*Då självständighetsdagen, trettondagen eller första maj infaller på annan vardag än lördag skall dessa frånräknas arbetsdagarna.

*Skoldistriktet har rätt att avvika från antalet fastställda skoldagar med högst en (1) dag i fall att dagen används för fortbildning eller annan jämförbar aktivitet.

Utgivning av betyg:

Fredagen den 24 november utdelning av betyg i åk 7-9 för period I.

Tisdagen den 5 december utdelning av omdömen för höstterminen 2017 i åk 1-6

Fredagen den 16 mars utdelning av betyg i åk 7-9 för period II

Fredagen den 8 juni utdelning av omdömen och betyg i åk 1-9 för läsåret 2017-18.

Dagliga arbetstider

Lektion 1	08.00-08.45
Lektion 2	09.00-09.45
Lektion 3	10.00-10.45
Lektion 4	11.20-12.05
Lektion 5	12.15-13.00
Lektion 6	13.15-14.00
Lektion 7	14.05-14.50
Lektion 8	15.00-15.45

Arbetstidsförlängningen (24h) enligt det nya tjänstekollektivavtalet under tiden 1.8.17-31.7.2018 redovisas till föreståndaren.

Arbetsförlängningen används på följande sätt:

Måndag 14 augusti: En extra dag med arbete med olika planer i skolan.

Samplaneringen utökas med 6 timmar till 120 timmar

Övrigt arbete under skolåret 12 timmar

Fortbildning

Lärarna deltar i den avtalsenliga fortbildning som på arbetsgivarens försorg ordnas enligt bildningsnämndsbeslut eller genom förordnande av skolföreståndaren inom ramen för budgetansvaret. Lärarna bör även erbjudas möjlighet att, på särskild anhållan, å skolans vägnar delta i frivillig fortbildning.

I första hand deltar lärare från skolan i mån av möjlighet då utbildningar ordnas i landskapet inom verksamhetsramen för Högskolan på Åland. Såvida kurser sker under dagtid, skall möjlighet att delta på arbetstid utredas och i mån av möjlighet arrangeras så att undervisningen i minsta möjliga grad blir lidande.

Tisdagen den 14-15 augusti samlas lärarna på skolan för en gemensam planeringsdag.

Onsdagen den 16 augusti deltar samtliga lärare i ett seminarium om *formativa arbetssätt och bedömning*. Seminariet hålls på Idrottsgården och Ålands lyceum och arrangörer är Ålands landskapsregering och Öppna högskolan på Åland.

Målsättningen är att användningen av Fronter under läsåret skall öka i skolan och bland föräldrarna. All information läggs numera ut på Fronter. Fortbildningskurser kommer fortsättningsvis att erbjudas.

Varje lärare redovisar i slutet av läsåret inför föreståndaren att den avtalsenliga fortbildningen uppfyller kollektivavtalets stipulationer.

I andra hand kan lärare delta i kurser etc. som ordnas inom ämnesfördjupande eller det allmänpedagogiska området. Även så kallade inspirationsföreläsningar kan i vissa fall godkännas som fortbildning. Fortbildningskurser arrangeras ex. av Fortbildningscentralen eller Pedagogiska fakulteten vid Åbo Akademi i Vasa eller i Vasa Övningsskola. Ett flertal nya aktörer inom området erbjuder en stor variation i fortbildningskurser.

Trivselskapande aktiviteter eller gemensamma resor med pedagogiska förtecken i syfte att uppmuntra och upprätthålla motivation kan arrangeras. Medel reserveras i fortbildningsanslagen i tillräckligt hög grad så att skolan kan upprätthålla en professionell kompetens och en frisk personalgrupp. Vikten av att värna om sin hälsa i förebyggande syften uppmuntras ex. genom att nyttja de av kommunen subventionerade möjligheterna till friskvårdsstimulerande aktiviteter.

Även deltagande i utställningar eller mässor, såsom Skolforum i Stockholm, kan förekomma.

Fortbildning inom det datatekniska området samt läsning förordas.

Ordningsregler

Skolans ordningsregler kallas trivselregler.

Reglerna är framtagna i samråd med elever, lärare och personal.

KOM IHÅG!

- Du skall vara snäll mot alla i skolan och respektera alla som de är.
- Under skoltid skall Du vara på skolområdet. I annat fall skall Du fråga lärarna om lov.
- De saker, som är skolans eller någon annans, skall hållas hela och fina. De skall också få stanna hos sin rätta ägare.
- Godis och andra sötsaker skall Du lämna hemma!
- Du skall vara artig och visa hänsyn till alla i skolan.

Kontaktuppgifter

Föglö grundskola Föglövägen 45 AX-22710 FÖGLÖ
www.foglo.ax

Föglö grundskola, skolföreståndaren.....	50199
skolföreståndarens GSM.....	050 5943198
lärarrummet	50007
lärarnas arbetsrum.....	50206
skolbispisningen	50193
skolhälsovårdaren (tisdagar kl. 11-14.00)	50007
fastighetsskötare Tomas Lund.....	0457 5483121
fastighetsskötare Kjell Rehn.....	0407531338
fastighetsskötare, jour.....	04573431215
Skoldirektör Kerstin Lindholm	0405165397
Bildningsnämndens ordförande Kim Tähtinen	04573613374
Hälsovårdaren Tiina Hämäläinen	50113
- GSM.....	0400780233
Skolläkaren	50113
Mentalvårdsbyråns ungdomsrådgivning.....	5355 vxl
Barnombudsmannen.....	25565, 04573432130
Kyrkoherden.....	50010

Skolbilschaufförer

- Conny Jansson	0400947502
- Dan Eriksson	0400825216
- Leif Eriksson.....	04570821884

e-postadresser

skolföreståndare	Siv Fogelström	siv.fogelstrom@foglo.ax .
klassföreståndare åk 1-2	Pamela Ahlskog	pamela.ahlskog@foglo.ax
klassföreståndare åk 3-4	Susanne Hellström	susanne.hellstrom@foglo.ax
klassföreståndare åk 5-6	Maria Boström	maria.bostrom@foglo.ax
klassföreståndare åk 7	René Sköld	rene.skold@foglo.ax
Klassföreståndare åk 8-9	Maria Högnabba	maria.hognabba@foglo.ax
speciallärare	Tina Juslin	tina.juslin@foglo.ax
elevassistent, timlärare	Gunilla Hagman	gunilla.hagman@foglo.ax
timlärare i huvudsyssla	EvaMaria Mansnerus	evamaria@aland.net
timlärare i huvudsyssla	Jesper Grönholm	jesper.gronholm@foglo.ax
Timlärare för elever med annat modersmål än svenska	Hillemari Strandfält	hillemari.strandfalt@foglo.ax
Bildningsnämndsordförande	Kim Tähtinen	kimtahtinen1@hotmail.com
skoldirektör	Kerstin Lindholm	kerstin.lindholm@sottunga.ax
ekonomiföreståndare	Emilia Jansson	ekonomiforestandare@foglo.ax
köksbiträde	Britt-Marie Sundblom	brittmariesundblom@yahoo.se
lokalvårdare	Kristine Rusina	kikucs19@inbox.lv

ELEVPROGNOS
FÖGLÖ GRUNDSKOLA
ÅR 2015-2023

Läsår	Antal elever per årskurs									Elever	Elever	Elever
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Is	Hs	åk 1-9
2015-16 f. 2008	6	2	3	4	9	1	7	11	11	25	29	54
2016-17 f. 2009	1	6	3	4	4	9	1	7	11	27	19	46
2017-18 f. 2010	5	2	4	2	3	4	9	1	7	20	17	37
2018-19 f. 2011	5	5	2	4	2	3	4	9	1	21	14	35
2019-20 f.2012	3	5	5	2	4	2	3	4	9	21	16	37
2020-21 f.2013	5	3	5	5	2	4	2	3	4	24	9	33
2021-22 f.2014	7	5	3	5	5	2	4	2	3	27	9	36
2022-23 f.2015	4	7	5	3	5	5	2	4	2	29	8	37

Lärarnas undervisningstimmar läsåret 2017-18 vid Föglö grundskola

Lärare	ls (vt)	hs (vt)	SD (vt)	övrigt (VT) totalt
Fogelström Siv		6		1 7
Ahlskog Pamela	17			1,5 18,5
Boström Maria	14	2		1 17
Hellström Susanne	12,7	7,7		2 22,4
Sköld René	1	14		2,5 17,5
Högnabba Maria	6	15		1 22
Grönholm Jesper	9	8,7		3,5 21,2
Juslin Tina			23	1 24
Hillemari Strandfält	20			20
Mansnerus EvaMaria	8	2		10
Hagman Gunilla		6,7		6,7
Stöd				2
Klubb				1
			TOTAL RESURS	189,3

Timplan hs	Föglö grundskola 2017-2018			Min. vt
	åk 7	åk 8	åk 9	
Läroämne	vt	vt	vt	
Svenska	3	3	3	8
Matematik	3	3	4	10
Biologi	1,3	1,3	1,3	8
Geografi	1,3	1,3	1,3	
Fysik	1	1	1	6
Kemi	1	1	1	
Hälsokunskap	1	1	1	3
Religion	1	1	1	3
Samhällskunskap	1,3	1,3	1,3	7
Historia	1	1	1	
Musik	1	1	1	2
Bildkonst	1	1	1	2
Slöjd*	2	2	2	3
Gymnastik	2	2	2	6
Hemkunskap	2	2	2	3
Elevhandledning		1	1	2
Engelska (A 1)	2	3	2	7
Gemensamma läroämnena totalt	26	27	27	70
Valfria läroämnena totalt min.	4	3	4	11
Valfria språk				
Språk (A 2) finska/tyska/franska	3	3	3	
Språk (B 1) finska/tyska/franska	2	2	2	
Kärnämnen	3	3	3	
Teknik/IKT	1	1	1	
Gymnastik	1	1	1	
Sammanlagda undervisning min.	30	30	31	81-90

Timplan för åk 1-6 läsåret: 2017-2018			Skolans namn: Föglö grundskola						
Föreskrivet timantal i läroplanen			Timmar under sex läsår	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6
Läroämne eller ämnesshelhet	Vecko-timmar minimum	Åk 1-6							
	Åk 1-6	Åk 1-6	Per v	Per v	Per v	Per v	Per v	Per v	
Svenska	32	38	7	6	6	6	6	6	
Matematik	22	24	4	4	4	4	4	4	
Miljö- och naturkunskap	17	17							
	Omgivningskunskap	8	8	2	3	3			
	Biologi o geografi	6(3+3)	7				3	2	2
	Fy/ke	3	3				1	1	1
	Hälsokunskap								
Samhällsorientering		9	9						
	Religions- / livsåskådningskunskap	6	6	1	1	1	1	1	1
	Historia och samhällskunskap	3	3				1	1	1
Konst- och färdighetsämnen		44	44						
	Musik	6	6	1	1	1	1	1	1
	Bildkonst	6	12	2	2	2	2	2	2
	Slöjd	8	12	2	2	2	2	2	2
	Gymnastik och idrott	12	14	2	2	2	2	3	3
Engelska (A1)		8	8	1*	1*	2	2	2	2
Gemensamma läroämnena		132	140	21	21	23	25	25	25
Valfria läroämnena/Tillvalsämnena									
	Finska, franska, tyska (A2)	4	5					2	2
Sammanlagd undervisning		132-	145**	21	21	24	25	27	27
Gemensamma läroämnena		132-144							
	Elever med frivilligt språk	136-148	145	21	21	24	25	27	27