

FÖRUNDERVISNINGSPLAN PÅ DAGHEMMET

MYRAN 2015-2016

Förundervisningen är en integrerad verksamhet inom daghemmets övriga verksamheter måndag-torsdag kl. 9.00 - 14.00. För förundervisningens planering och genomförande ansvarar daghemsföreståndaren.

Förundervisningen följer skolans verksamhetsår höstterminen 17.8.2015 - 18.12.2015 och vårterminen 7.1- 8.6. 2016.

Höstlov 15 - 16.10. 2015. Sportlov 22 - 26.2. 2016. Lovdagar 6.5.2016.

Barnen som erhåller förundervisning kommer att vara 2 till antalet. Förundervisningen kommer att vara delvis integrerad i den övriga verksamheten(se barnomsorgslagen).

Grundläggande värderingar:

- barn ska få vara barn
- leken är grunden till allt
- vi ska väcka nyfikenheten/lusten att lära
- barnen ska få vara medbestämmande
- verksamheten utgår delvis från barnens erfarenheter och intressen
- samma möjligheter oberoende av kön

1. SOCIAL TRÄNING

Fungera i grupp

- lära sig lyssna, koncentrera sig, följa instruktioner, förstå regler och gränser, hantera konflikter/sin egen ilska/frustration.
- försöka leva sig in i hur andra känner sig, säga förlåt.
- arbetar enligt programmet ”stegvis”(socialt och emotionellt för barn i åldern 4-6 år).
- våga prata inför andra, lyssna på andra

2. MOTORISK TRÄNING

Grovmotorik

- ute/innegymnastik
- grundrörelser: åla, krypa, balansera, hoppa osv.
- hoppa hopprep
- bollekar
- hinderbanor
- åka skridskor, skida
- simskola
- röra sig i skogen bland stockar och stenar

Finmotorik

- vi syr ,väver, klipper, pysslar, ritar, målar, pusslar osv.
- övar penngreppet
- äter med kniv och gaffel
- knäpper knappar, drar igen dragkedjor mm.

3. SPRÅKTRÄNING

- språklekar enligt Bornholmsmodellen
- lyssna på varandra/våga berätta
- skriva sitt namn med versaler
- alfabetsramsor, viktigast att ljuda bokstäverna, hur låter de?
- låtsasskrivande
- lyssna på högläsning ur kapitelbok
- forskningsböcker
- biblioteksbesök

4. MATEMATISK TRÄNING

- talbegreppen 1-10
- ordningstalen 1-10
- övar att räkna i vardagssituationer t.ex. hur många köttbullar, i skogen räknar vi kottar osv.
- mattesagor (enkla additioner och subtraktioner)
- tidsbegreppen: - imorgon, länge sedan osv., veckodagarna, månaderna, årstiderna, heltimmar på klockan(gör egna klockor).
- spel och pussel
- upptäcker olika former, mönster, parbildning
- sortering, klassificering
- längd, vikt, experiment

5. NATUR OCH MILJÖ

- mulle; lär oss ta vara på naturen och trivas i skogen, de vanligaste träden, växterna och djuren
- följer årstidsväxlingarna
- lär oss trivas i alla väder (förutsatt rätt klädsel)
- sortering, återanvändning, positivt miljöansvar för en hållbar utveckling som är lämplig för barnets ålder
- min boendemiljö

6. SKAPANDE

- rita med färgpennor, kriter
- måla med vattenfärger
- arbeta med grundfärgerna + blanda färgerna
- klippa, klistra collage mm.
- arbeta självständigt och vara nöjd med sitt alster
- plocka fram/städa undan

7. MUSIK/SÅNG

- gemensamma musikstunder
- ramsor, rytm, klapp
- både traditionella barnsånger och ”nya” sånger
- spela instrument, göra egna instrument
- lyssna på musik
- röra sig till musik

8. ETIK/LIVSÅSKÅDNING

- funderar kring skillnaden mellan godhet/ondska, hederlighet, rättvisa, tolerans och förlåtelse
- konfliktlösning
- barnets och familjens livsåskådning respekteras
- vi följer den evangelisk-lutherska kyrkan gällande högtider mm.
- mångfalden och rätten till olika livsåskådningar

9. KULTUR, HISTORIA OCH SAMHÄLLE

- teaterbesök
- museibesök
- skärgårdstraditioner
- kontakter till äldre traditioner
- besök till arbetsplatser

Vi övar också:

- självständiga toalettbesök
- av/och påklädning enligt väder
- trevligt bordsskick, äta mångsidigt och smaka på det mesta
- bakning
- mm. mm.

Samarbete med föräldrarna:

- ett föräldramöte/termin
- utvecklingssamtal för föräldrarna i oktober och s.k. övergångssamtal i april/maj
- förundervisningen stöder och kompletterar familjens fostran
- info per brev och samtal

Samarbete med skolan:

- under våren gör förskolebarnen några skolbesök. Det sista besöket är ett "heldagsbesök" där även skolskjuts ingår
- överföringssamtal med daghemsföreståndaren och barnets föräldrar
- språklekar enligt bornholmsmodellen uppföljs i första klass