

## Föglö Grundskola IKT-plan.

IKT står för informations- och kommunikationsteknik.

### **Ur läroplanen rörande IKT:**

*Kunskaper i informations- och kommunikationsteknik (IKT) och digital kompetens är en viktig grund för elevernas lärande och kunskapsutveckling. Skolan har ansvar för att alla barn och ungdomar, även barn i behov av särskilt stöd, ges lika möjligheter till att fungera i en digital vardag.*

*Digital kompetens är färdigheter, kunskap, kreativitet och förhållningssätt som behövs för att kunna nyttja digitala medier vid inläring och kommunikation samt ta aktivt del av kunskapssamhället såväl i fortsatta studier som i ett framtida arbetsliv.*

*Eleverna skall ges adekvat undervisning i att använda digitala resurser och verktyg.*

*Undervisningen skall integreras i skolans olika läroämnen och ämneshelheter.*

*Särskild vikt skall läggas vid skolans etiska grundvärderingar och regler för säkerhet och copyright.*

Beskrivning av målsättningen årskursvis för IKT finns i läroplanen. (sid. 12)

## **1. Planens syfte.**

Att klargöra vilka riktlinjer Föglö Grundskola följer och vilka visioner som finns för framtiden.

Planen innehåller även en utredning över skolans nuvarande datautrustning och hur den bör utvecklas.

## **2. Skolans utrustning.**

Skolan har en egen server med fiberanslutning (100/100) till internet. Det trådlösa nätverket täcker så gott som hela skolan med undantag av gymnastik- och slöjdsal. I klassrummen finns projektorer med möjlighet att ansluta surfplatta eller dator.

Skolan har en datasal med 11 datorer och en klassuppsättning med 12 bärbara datorer för elevbruk.

Alla lärare har en egen bärbar dator.

Skolan har 29 Ipads för elev och lärarbruk. De lärare och elever som behöver har egen Ipad. I lågstadiet finns även Ipads i klassrummen.

Skolan har ett eget nätverk med server och lagringsmöjlighet lokalt för elever och personal.

Högstadiееlever har även möjlighet att utnyttja skolans nätverk på mobiler och surfplattor för skolarbetet.

## **3. Program för skolarbetet.**

Skolan har i nuläget en Windows licens för Office-paketet (Word, Powerpoint, Excel, mm.) Detta omfattar skolans alla datorer. Material sparas lokalt på skolans server.

Fronter används för undervisning och kontakt med hemmen. Alla elever, föräldrar och lärare har konton på Fronter.

Olika appar och program används i undervisningen. Olika läromedel har inloggningar med tillgång till digitalt material. Detta sköts av de berörda lärarna.

## **4. Målsättning för elever:**

*(Utgångspunkt i EU:s nyckelkompetenser)*

- Få goda kunskaper om hur informationssamhällets teknik fungerar och vilken roll den spelar i samhället
- Utveckla förståelse för de kunskaper och de möjligheter och risker som är kopplade till användningen av internet

- Utveckla förmågan att söka, hantera och kritiskt granska information på ett systematiskt sätt
- Utveckla de färdigheter som krävs för att förstå, producera, och redovisa information av olika slag
- Få kunskap i att hantera internetbaserade tjänster
- Lära sig genomföra samarbetsprojekt via internet eller liknande tjänster
- Få ett etiskt riktigt förhållningssätt gentemot upphovsrätter och uppförande på internet, särskilt med tanke på sociala medier
- IKT-kunskap är inget särskilt ämne i skolan utan det är integrerat i andra ämnen.

##### **5. Målsättning för lärarna:**

- Få goda kunskaper om hur informationssamhällets teknik fungerar och vilken roll den spelar i samhället
- Utveckla förståelse för de kunskaper och de möjligheter och risker som är kopplade till användningen av internet
- Utveckla förmågan att söka, hantera och kritiskt granska information på ett systematiskt sätt
- Utveckla de färdigheter som krävs för att förstå, producera, och redovisa information av olika slag
- Vara insatta i IKT-planen
- Tillämpa IKT-planen och läroplansskrivningarna då undervisningen planeras
- Följa gällande direktiv inom IKT, såsom personuppgiftslagen, säkerhet, antiviruskydd, upphovsrätt mm.
- Vara miljömedveten gällande utrustning, utskrifter etc.
- Ge eleverna möjlighet att använda sig av modern teknik i sitt lärande
- Utveckla elevernas lärstrategier genom att använda digital teknik
- Använda den digitala tekniken som hjälpmedel för elever med särskilda behov

## 6. Framtidsvisioner för skolans IKT

För att Föglö grundskola skall vara en del i den nya smidiga trådlösa samhällsutvecklingen föreslås följande åtgärder:

Windows 365.

Skolans nuvarande lösning för kontorsprogram och sparande av filer baserar sig på en Office licens med lagring av material på skolans server. En övergång till personliga konton på Windows 365 med lagring av material på nättjänsten OneDrive vore det bästa. En personlig inloggning innebär att elever och personal har tillgång till programvara och molnlagring även hemifrån.

Skolans datautrustning.

De datorer som införskaffades 2012 börjar vara uttjänta och bör ersättas med nya. Konceptet med en datasal är föråldrat och datasalen används sällan. Istället bör det finnas tillräckligt med bärbara datorer så att åtminstone 2 klasser samtidigt kan nyttja dessa. Detta innebär att de 8 gamla bärbara elevdatorerna ersätts med nya och de fasta arbetsstationerna inte förnyas utan ersätts med bärbara när de tjänat ut.

Trådlös utrustning i klassrummen.

En övergång till trådlös teknik i klassrummen för att smidigt kunna ansluta till projektorer och annan utrustning borde genomföras. På så sätt kan användbarheten utvecklas och problemen med kabelanslutning undvikas. Även möjligheten till elevinteraktion utvidgas.