

FÖRUNDERVISNINGSPLAN PÅ DAGHEMMET MYRAN 2020-2021

Förundervisningen är till största delen en integrerad verksamhet inom daghemmets övriga verksamheter måndag-torsdag kl. 9.00 - 14.00. För förundervisningens planering och genomförande ansvarar förskolläraren.

Förundervisningen följer skolans verksamhetsår.

Grundläggande värderingar:

Vår strävan är att lägga grunden till ett livslångt lärande hos alla barn. Barn ska genom lek få ett lustfyllt lärande. Vår uppgift är att väcka nyfikenheten samt att ta tillvara barnens erfarenheter och intressen för ett fortsatt lärande. Vi ger alla barn samma möjligheter oavsett ålder, kön eller erfarenheter och möta dem där de är i sin utveckling för att tillsammans utvecklas.

1. SOCIAL TRÄNING

För att kunna fungera i grupp behöver barnen olika former av social träning så som till exempel turtagning, vilket vi tränar dagligen genom samlingar, lekar o att spela spel. Det är också viktigt att barnen får öva sig i konflikthantering och problemlösning. Detta sker bäst i leken under strukturerade förhållanden. Det ställs stora krav på barns sociala förmågor när de kommer till skolan och detta fortsätter sen hela livet igenom, så vår uppgift är att förbereda barnen för detta på bästa möjliga sätt. Detta gör att det är viktigt för barn att få arbeta både individuellt och i olika typer av större eller mindre gruppkonstellationer.

2. MOTORISK TRÄNING

Den dagliga verksamheten ska innefatta utevistelse varje dag då detta på bästa sätt ger allsidig motorisk träning och stärker kroppsuppfattningen hos barnen. Detta kompletteras sen med gymnastik, både ute och inne, för att ge ytterligare träning i koordination, balans och rörelse. Innomhus tränar vi även rumsuppfattningen för att samtidigt stärka jaguppfattningen. Finmotoriken tränar vi både ute och inne när det byggs, pysslas och skapas. Vi använder de dagliga situationerna för att öva enkelt i vardagen.

3. SPRÅKTRÄNING

Språket ingår i allt vi gör och ger därför oanade möjligheter till träning. Att kunna kommunicera är ett måste i dagens samhälle för om vi inte förstår varandra fungerar inte det

sociala samspelet och konflikter uppstår. Ordförståelse är en förutsättning för att kunna utveckla ett språk. På samma sätt behövs även ett stort ordförråd. Detta bygger vi upp i den dagliga samvaron med andra människor och förstärker med sånger, ramsor samt sagor. Sagor utvecklar fantasin och utökar både ordförråd samt ordförståelsen. I leken får sen barnen möjlighet att använda sina färdigheter på ett naturligt sätt. Samlingar och gruppaktiviteter ger alla barn samma möjligheter att uttrycka sina tankar, funderingar och sin vilja, vilket ger möjlighet till medbestämmande. För att öva den språkliga medvetenheten används ”Bornholmsmodellen”

4. MATEMATISK TRÄNING

- talbegreppen 1-10
- ordningstalen 1-10
- övar att räkna i vardagssituationer t.ex. hur många köttbullar, i skogen räknar vi kottar osv.
- mattesagor (enkla additioner och subtraktioner)
- tidsbegreppen: - imorgon, länge sedan osv., veckodagarna, månaderna, årstiderna, heltimmar på klockan(gör egna klockor).
- spel och pussel
- upptäcker olika former, mönster, parbildning
- sortering, klassificering
- längd, vikt, experiment

5. NATUR OCH MILJÖ

- mulle; lär oss ta vara på naturen och trivas i skogen, de vanligaste träden, växterna och djuren
- följer årstidsväxlingarna
- lär oss trivas i alla väder (förutsatt rätt klädsel)
- sortering, återanvändning, positivt miljöansvar för en hållbar utveckling som är lämplig för barnets ålder
- min boendemiljö

6. SKAPANDE

- rita med färgpennor, kritor
- måla med vattenfärger, flaskfärg mm
- arbeta med grundfärgerna + blanda färgerna
- klippa, klistra, arbeta med lera mm.
- arbeta självständigt och vara nöjd med sitt alster
- plocka fram/städa undan

7. MUSIK/SÅNG

- gemensamma musikstunder
- ramsor, rytm, klapp
- både traditionella barnsånger och ”nya” sånger
- spela instrument, göra egna instrument
- lyssna på musik
- röra sig till musik

8. ETIK/LIVSÅSKÅDNING

- funderar kring skillnaden mellan godhet/ondska, hederlighet, rättvisa, tolerans och förlåtelse
- konfliktlösning
- barnets och familjens livsåskådning respekteras
- vi följer den evangelisk-lutherska kyrkan gällande högtider mm.
- mångfalden och rätten till olika livsåskådningar uppmuntras

9. KULTUR, HISTORIA OCH SAMHÄLLE

- teaterbesök
- museibesök
- skärgårdstraditioner
- kontakter till äldre traditioner
- besök till arbetsplatser

Vi övar också på:

- självständiga toalettbesök
- av/och påklädning enligt väder
- trevligt bordsskick, äta mångsidigt och smaka på det mesta
- bakning
- mm. mm.

Samarbete med föräldrarna:

- ett föräldramöte/termin
- utvecklingssamtal för föräldrarna och s.k. övergångssamtal i april/maj
- förundervisningen stöder och kompletterar familjens fostran
- info per brev och samtal samt facebooksidan

Samarbete med skolan:

- under våren gör förskolebarnen några skolbesök. Det sista besöket är ett "heldagsbesök" där även skolskjuts ingår
- överföringssamtal med daghemsföreståndaren, barnets föräldrar samt mottagande lärare
- språklekar enligt bornholmsmodellen uppföljs i första klass.
- på hösten görs en KTI (kontrollerad teckningsiakttagelse)
- på våren görs en skolberedskapsobservation som ingår i "Axet-materialet"